

## DOCUMENTO PROGRAMMATICO per Sistemi di Imprese FonARCom

<b>Data di presentazione</b>	09-07-2018 12:50
------------------------------	------------------

<b>Titolo</b>	SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PROFESSIONALI
<b>Acronimo</b>	SVICO

### SEZIONE A – INFORMAZIONI SUL SOGGETTO PROPONENTE

#### A1 – Informazioni sul Soggetto Proponente – Mandatario Titolare del Sistema di Imprese

<b>Ragione Sociale</b>	Associazione Culturale Progetto Formazione
<b>Tipologia SP</b>	Ente di Formazione mandatario (non accreditato)
<b>Sede legale</b>	Via Lavoratori Autobianchi 1
<b>Codice Fiscale</b>	91124230151
<b>Partita IVA</b>	10321130964
<b>Matricole associate al Codice Fiscale</b>	
4983853532 - ASSOCIAZIONE CULTURALE " PROGETTO FORMAZIONE,, (Azienda aderente al Fondo)	
<b>Legale Rappresentante</b>	Fabio Colicchio

#### A2 – Indicazione del Referente (persona di contatto presso il Soggetto Proponente)

<b>Nome e Cognome</b>	Fabio Colicchio
<b>Ruolo/carica nel SP</b>	PRESIDENTE
<b>Riferimenti telefonici</b>	3492528446
<b>Email</b>	fabio.colicchio@progettoformazione.eu

#### A3 – Presentazione del Soggetto Proponente

<p><b>Presentazione del Soggetto Proponente</b></p> <p>PROGETTO FORMAZIONE È UN'ASSOCIAZIONE CULTURALE CHE OPERA PER LA CRESCITA E LO SVILUPPO D'IMPRESA FORTI DELLA CONVINZIONE CHE LA FORMAZIONE CONTINUA SIA UNO DEI PRINCIPALI STRUMENTI CAPACI DI REALIZZARE COMPETITIVITÀ AZIENDALE E, AL CONTEMPO, SVILUPPO PROFESSIONALE E CRESCITA INDIVIDUALE. QUESTO PERCHÉ SOLO UNA FORMAZIONE PROFESSIONALE COSTANTE ASSICURA STABILITÀ OCCUPAZIONALE E ADATTABILITÀ AI CAMBIAMENTI TECNOLOGICI E ORGANIZZATIVI UTILI A SOSTENERE NON SOLO LE IMPRESE, MA TUTTI COLORO CHE OPERANO NEL SISTEMA ECONOMICO NAZIONALE RISOLVENDOSI, IN ULTIMA ANALISI, IN UNO SVILUPPO COMPLESSIVO DEL SISTEMA STESSO.</p> <p>CONDIVIDERE QUESTO PRINCIPIO SIGNIFICA METTERE AL CENTRO LA PERSONA, CONSIDERANDOLA NELLA SUA DUPLICE DIMENSIONE DI PERSONA E LAVORATORE E COME UNICO ELEMENTO CHE PUÒ, IN ULTIMA ANALISI, DETERMINARE E CREARE VALORE AGGIUNTO E VERA RICCHEZZA PER SÉ E PER LA SOCIETÀ IN GENERE. IN UN MOMENTO STORICO COME QUELLO CHE STIAMO ATTRAVERSANDO, CIÒ SIGNIFICA SOSTENERE L'IDEALE CHE LA</p>
---

CRESCITA DEBBA E POSSA PASSARE SOLO ATTRAVERSO IL LAVORO CHE RIMANE UN VALORE SOCIALE ANCOR PRIMA CHE INDIVIDUALE AL DI LÀ DI QUELLE CHE SONO LE DERIVE RAPPRESENTATE DALLA CRESCENTE NECESSITÀ DI FINANZIARE IL SISTEMA PRODUTTIVO.

QUESTO OBIETTIVO GENERALE È PERSEGUITO ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DI SERVIZI DI SVILUPPO COMPETENZIALE QUALI AZIONI FORMATIVE, DI ACCOMPAGNAMENTO, DI ADDESTRAMENTO, COACHING E TUTORING ATTUABILI ANCHE ATTRAVERSO LO STRUMENTO INFORMATICO E IL CANALE ON LINE.

IN PARTICOLARE, ANCHE ATTRAVERSO COLLABORAZIONI ATTIVE CON ALTRI SOGGETTI SPECIALIZZATI E/O OPPORTUNAMENTE CERTIFICATI E ACCREDITATI, PROGETTO FORMAZIONE PROMUOVE UN'OFFERTA FORMATIVA CHE SI SUDDIVIDE IN AREA SOFT SKILLS, AREA INCENTIVE TRAINING, AREA HARD SKILLS PRIMARIE, AREA HARD SKILLS SPECIALISTICHE E AREA STANDARD SKILLS.

LA PRIMA AREA TEMATICA (AREA SOFT SKILLS) INCLUDE PERCORSI FORMATIVI CHE SVILUPPANO QUELLE COMPETENZE DI TIPO COMPORTAMENTALE CHE INTERESSANO TRASVERSALMENTE TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI: SONO, AD ESEMPIO, LA CAPACITÀ DI COMUNICARE CON EFFICACIA, DI LAVORARE IN GRUPPO, L'ORIENTAMENTO AI RISULTATI, IL PROBLEM SOLVING, ETC.; LA SECONDA AREA TEMATICA SOPRA INTRODOTTA (AREA INCENTIVE TRAINING) PROPONE INVECE ESPERIENZE DIVERTENTI E/O SPORTIVE DA REALIZZARE IN SPAZI E LUOGHI "DISTANTI" DALLA REALTÀ AZIENDALE. ANDARE IN BARCA A VELA, GIOCARE A GOLF, CUCINARE O TANTE ALTRE ESPERIENZE DA VIVERE METAFORICAMENTE AL FINE DI CONSOLIDARE E RINFORZARE UN GRUPPO DI LAVORO, SVILUPPARE IL COINVOLGIMENTO E LA MOTIVAZIONE INDIVIDUALE, SENSIBILIZZARE LA CONSAPEVOLEZZA DI RUOLO E MIGLIORARE LA GESTIONE DEL CAMBIAMENTO E L'ORIENTAMENTO AL RISULTATO. L'AREA HARD SKILLS PRIMARIE, INDIVIDUA PERCORSI CAPACI DI SVILUPPARE COMPETENZE DI TIPO TECNICO RICHIESTE, GROSSO MODO, A QUASI TUTTI I PROFILI PROFESSIONALI: SONO, AD ESEMPIO, QUELLE COMPETENZE COINVOLTE NELL'UTILIZZO DEI PRINCIPALI APPLICATIVI INFORMATICI (EXCEL, WORD E POWER POINT) O NELLA COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE. L'AREA HARD SKILLS SPECIALISTICHE INCLUDE INVECE CORSI FINALIZZATI ALLO SVILUPPO DI QUELLE CAPACITÀ DI TIPO TECNICO UTILIZZATE DA SPECIFICI RUOLI PROFESSIONALI: SONO L'UTILIZZO DELLE CONOSCENZE DELLE TECNICHE CONTABILI PER UN PROFILO AMMINISTRATIVO O L'UTILIZZO DI CAD PER UN PROGETTISTA. INFINE, L'ULTIMA AREA INDICATA (AREA STANDARD SKILLS) REALIZZA ATTIVITÀ CORSUALI SULLA BASE DI QUANTO PREDISPOSTO A LIVELLO LEGISLATIVO E/O NORMATIVO: È LA FORMAZIONE OBBLIGATORIAMENTE PREVISTA IN AMBITO SICUREZZA (DLGS 81/2008) O IN MATERIA DI ANTIRICICLAGGIO, PIUTTOSTO CHE QUELLA INERENTE L'AREA CERTIFICAZIONE QUALITÀ O LA RESPONSABILITÀ AMMINISTRATIVA (DLGS 231/01).

ATTRAVERSO LA COLLABORAZIONE CON FONARCOM, PROGETTO FORMAZIONE HA REALIZZATO E INTENDE CONTINUARE A PROMUOVERE UN PROGETTO NETWORK AZIENDALE CHE FAVORISCA LA COMPETITIVITA' E LO SVILUPPO DELLE IMPRESE ADERENTI ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE DI ESIGENZE E OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI IN MODO DA CONSENTIRE DI RAZIONALIZZARE, STANDARDIZZARE E OTTIMIZZARE I COSTI E LE RISORSE A DISPOSIZIONE E REALIZZARE, IN QUESTO MODO, MAGGIOR ECONOMICITÀ E MAGGIOR QUALITÀ DELL'AZIONE FORMATIVA.

#### **A4 – Esperienze pregresse del Soggetto Proponente**

**Principali e/o significative esperienze del SP nell'ambito della formazione finanziata e della Formazione Continua in particolare, riferite all'ultimo triennio. Per ciascuna esperienza segnalata specificare: ruolo svolto dal SP, anno/periodo di svolgimento, ambito tematico e percorsi formativi realizzati, eventuali collaborazioni e partenariati, numero dei partecipanti, ore formative effettivamente realizzate**

PIANI FORMATIVI AVVIATI CON STRUMENTO CFR NELL'ULTIMO TRIENNIO:

PIANO DLS0700-008

Anno Avvio: 2016

Anno Fine Attività: 2017

Ruolo svolto: SP/SA

N. h Formative svolte: 374

N. Allievi formati totali: 307

Aree Formative di interesse del Piano:

SOFT SKILLS

HARD SKILLS PRIMARIE

HARD SKILLS SPECIALISTICHE

STANDARD SKILLS

Collaborazioni:

ABC SOFTWARE SRL

ALA SERVICE SRL

FARO SRL

RANOCCHI SRL

SIGMAELLE SRL

UMANIA SRL

Percorsi Formativi realizzati:

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE TEORICA

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO MEDIO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A - AGGIORNAMENTO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. B

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO CAT. B - AGGIORNAMENTO

APPRENDISTATO - COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI

ENGLISH LIV. 2

EXCEL MOD 1

EXCEL MOD 2

FRANCESE

GESTIONALE PER LA GESTIONE DELLA PRODUZIONE

GESTIONE DEL GESTIONALE MOD. 1

GESTIONE DEL GESTIONALE MOD. 2

IL RUOLO DI PREPOSTO ALLA SICUREZZA

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) – AGGIORNAMENTO 4H

SELF EMPOWERMENT

SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI LAVORATORI

SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI LAVORATORI MOD. 1

SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI PREPOSTI

SICUREZZA - FORMAZIONE GENERALE AI LAVORATORI

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO ALTO - COMPLETAMENTO

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO BASSO

PIANO DLS0700-009

Anno Avvio: 2016

Anno Fine Attività: 2017

Ruolo svolto: SP/SA

N. h Formative svolte: 375

N. Allievi formati totali: 473

Aree Formative di interesse del Piano:

SOFT SKILLS

HARD SKILLS SPECIALISTICHE

STANDARD SKILLS

Collaborazioni:

ALA SERVICE SRL

FARO SRL

REDKITE SRL

UMANIA SRL

Percorsi Formativi realizzati:

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE TEORICA

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO MEDIO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A - AGGIORNAMENTO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. B - AGGIORNAMENTO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO - CAT. B/C

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – MOD. 4h

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – MOD. 8h

EMPOWERMENT

GESTIONE DEL GESTIONALE MOD. 4h

IL RUOLO DI PREPOSTO ALLA SICUREZZA

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) – AGGIORNAMENTO 4H

SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI LAVORATORI

SICUREZZA - FORMAZIONE GENERALE AI LAVORATORI

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO ALTO

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO BASSO

TECNICHE DI VENDITA

UTILIZZO DEL CARROPONTE E DELLA GRU A BANDIERA

UTILIZZO DI PIATTAFORME AEREE - PARTE TEORICA

PIANO DLS0700-0010

Anno Avvio: 2017

Anno Fine Attività: 2018

Ruolo svolto: SP/SA

N. h Formative svolte: 374

N. Allievi formati totali: 429

Aree Formative di interesse del Piano:

HARD SKILLS PRIMARIE

STANDARD SKILLS

Collaborazioni:

AXL FORMAZIONE SRL

FARO SRL

REDKITE SRL

UMANIA SRL

Percorsi Formativi realizzati:

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO – PARTE PRATICA

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE TEORICA

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO ALTO

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO BASSO

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO MEDIO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A - AGGIORNAMENTO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. B

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. B/C - AGGIORNAMENTO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – MOD. 4h

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – MOD. 8h

APPRENDISTATO - COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI

ENGLISH LIV. 2

EXCEL MOD 2

IL RUOLO DI PREPOSTO ALLA SICUREZZA

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) – AGGIORNAMENTO - MODULO DI  
COMPLETAMENTO

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) – AGGIORNAMENTO 4H

SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI LAVORATORI, PREPOSTI E DIRIGENTI

SICUREZZA - FORMAZIONE GENERALE AI LAVORATORI

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI - MODULO 1

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI - MODULO 2

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI - MODULO 3

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO ALTO

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO BASSO

PIANO DLS0700-0011

Anno Avvio: 2017

Anno Fine Attività: 2018 (non ancora liquidato)

Ruolo svolto: SP/SA

N. h Formative svolte: 374

N. Allievi formati totali: 425

Aree Formative di interesse del Piano:

HARD SKILLS PRIMARIE

HARD SKILLS SPECIALISTICHE

STANDARD SKILLS

Collaborazioni:

ALA SERVICE SRL

FARO SRL

REDKITE SRL

SAFE SAS

UMANIA SRL

Percorsi Formativi realizzati:

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE PRATICA

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE TEORICA

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – Modulo 1

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – Modulo 2

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO BASSO

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO MEDIO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – 4h

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – 8h

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A - AGGIORNAMENTO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. B

EXCEL MOD 1

GESTIONE DEL GESTIONALE - MOD. A

GESTIONE DEL GESTIONALE - MOD. B

IL RUOLO DI PREPOSTO ALLA SICUREZZA

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) – AGGIORNAMENTO 4H

SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI LAVORATORI, PREPOSTI E DIRIGENTI

SICUREZZA - FORMAZIONE GENERALE AI LAVORATORI

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI - MODULO 1

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI - MODULO 2

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI - MODULO 3

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO ALTO

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO BASSO

UTILIZZO DI PIATTAFORME AEREE - PARTE TEORICA

PIANO DLS0700-0012

Anno Avvio: 2017

Anno Fine Attività: 2018 (non ancora liquidato)

Ruolo svolto: SP/SA

N. h Formative svolte: 374

N. Allievi formati totali: 329

Aree Formative di interesse del Piano:

HARD SKILLS PRIMARIE

STANDARD SKILLS

Collaborazioni:

AXL FORMAZIONE SRL

FARO SRL

LANGUAGE & SERVICES SRL

REDKITE SRL

Percorsi Formativi realizzati:

ADDETTI ALL'USO DI D.P.I. DI III CATEGORIA

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE TEORICA

ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO MEDIO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A - AGGIORNAMENTO

ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. B - AGGIORNAMENTO

APPRENDISTATO - COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI

ENGLISH LIV. 1

ENGLISH LIV. 2

EXCEL MOD 1

EXCEL MOD 2

IL RUOLO DI PREPOSTO ALLA SICUREZZA

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)

IL RUOLO DI RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) – AGGIORNAMENTO 4H

SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI LAVORATORI, PREPOSTI E DIRIGENTI

SICUREZZA - FORMAZIONE GENERALE AI LAVORATORI

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO ALTO

SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO BASSO

PIANO DLS0700-0013

Anno Avvio: 2017

Anno Fine Attività: 2018 (non ancora rendicontato)

Ruolo svolto: SP/SA

N. h Formative svolte: 374

N. Allievi formati totali: 463

Aree Formative di interesse del Piano:

HARD SKILLS PRIMARIE

HARD SKILLS SPECIALISTICHE

STANDARD SKILLS

Collaborazioni:

ALA SERVICE SRL

FARO SRL

LANGUAGE & SERVICES SRL

MILLENIUM SRL

REDKITE SRL  
UMANIA SRL

Percorsi Formativi realizzati:

ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE PRATICA  
ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI CARRELLI ELEVATORI SEMOVENTI CON CONDUCENTE A BORDO - PARTE TEORICA  
ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO BASSO  
ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO ELEVATO  
ADDETTO SQUADRA EVACUAZIONE-ANTINCENDIO – RISCHIO MEDIO  
ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO  
ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. A - AGGIORNAMENTO  
ADDETTO SQUADRA PRIMO SOCCORSO – CAT. B - AGGIORNAMENTO  
APPRENDISTATO - COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI  
APPRENDISTATO - COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI - Secondo Annualità  
ENGLISH LIV. 1  
EXCEL MOD 1  
EXCEL MOD 2  
GESTIONE DEL GESTIONALE - MOD. A  
GESTIONE DEL GESTIONALE MOD. 1  
SICUREZZA - FORMAZIONE DI AGGIORNAMENTO AI LAVORATORI, PREPOSTI E DIRIGENTI  
SICUREZZA - FORMAZIONE GENERALE AI LAVORATORI  
SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI  
SICUREZZA - FORMAZIONE SPECIFICA AI LAVORATORI RISCHIO BASSO  
UTILIZZO DI PIATTAFORME AEREE - PARTE TEORICA  
WEB MARKETING

#### **A5 – Altre informazioni sul Soggetto Proponente**

**Indicare se il Proponente è in possesso di Accreditazioni o Certificazioni. Indicare se, per porre in essere le attività formative, si faccia ricorso ad altre strutture**

PROGETTO FORMAZIONE REALIZZA PERCORSI FORMATIVI SIA DIRETTAMENTE SIA IN COLLABORAZIONE CON ALTRI SOGGETTI SPECIALIZZATI NELLE DIVERSE TEMATICHE DI INTERESSE DELLE AZIENDE ADERENTI AL PROGETTO DI SISTEMA DI IMPRESE; L'EVENTUALE RICORSO A STRUTTURE FORMATIVE ESTERNE SARÀ SPECIFICATO, DI VOLTA IN VOLTA, ALL'INTERNO DEI DIVERSI PIANI FORMATIVI ANNUALMENTE DA PRESENTARSI. A FINE AGOSTO 2018, PROGETTO FORMAZIONE PREVEDE L'OTTENIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE QUALITA' UNI EN ISO 9001/2015 - SETTORE EA:37

### **SEZIONE B – CONTENUTI DEL DOCUMENTO PROGRAMMATICO – PROGRAMMA FORMATIVO QUADRO**

#### **B1 – Presupposti, motivazioni, finalità, obiettivi**

**Presupposti e motivazioni a fondamento della proposta, finalità e obiettivi principali**

UNO STRUMENTO CAPACE DI CONDIVIDERE ESIGENZE ED OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI ALLE AZIENDE ADERENTI RAPPRESENTA UN'OPPORTUNITA' PER LE IMPRESE A CUI PROGETTO FORMAZIONE FA RIFERIMENTO CHE TROPPO SPESSO INCONTRANO DIFFICOLTÀ ORGANIZZATIVE PER GESTIRE LA COSIDDETTA FORMAZIONE FINANZIATA. IN PARTICOLARE, ALLA MICRO E ALLA PICCOLA IMPRESA E' OFFERTA LA POSSIBILITA' DI CONTINUARE AD UTILIZZARE RISORSE ECONOMICHE ALTRIMENTI NON SFRUTTABILI E INACCESSIBILI. E' QUESTO IL PRINCIPALE PRESUPPOSTO CHE DA SEMPRE SPINGE L'AZIONE DI PROGETTO FORMAZIONE SIN DALL'INIZIO ORIENTATA A SOSTENERE E FAVORIRE L'UTILIZZO DELLA FORMAZIONE CONTINUA ANCHE DA PARTE DEL MAGGIOR PROTAGONISTA DELLA NOSTRA

STRUTTURA ECONOMICA TERRITORIALE E NAZIONALE OVVERO LA PMI.

INOLTRE, LA VOLONTA' DI REALIZZARE UNA FORMAZIONE CAPACE DI OTTIMIZZARE RISORSE E COSTI NON SIGNIFICA NON RIUSCIRE A DISCRIMINARE TRA LE SPECIFICITA' AZIENDALI PERCHE' SOLO CONTESTUALIZZANDO E' POSSIBILE GARANTIRE COINVOLGIMENTO, CONCRETEZZA E RISULTATI CHE RAPPRESENTANO IL FINE DI OGNI INIZIATIVA FORMATIVA DA REALIZZARSI.

DAL PUNTO DI VISTA PUNTUALE, PROGETTO FORMAZIONE DEFINISCE I SEGUENTI OBIETTIVI GENERALI:

- PROMUOVERE LA CULTURA DELLA SICUREZZA POICHE' ELEMENTO IMPRESCINDIBILMENTE LEGATO ALLA DIMENSIONE SOCIALE, ETICA MA ANCHE ECONOMICA DI OGNI CONTESTO ORGANIZZATIVO;
- SOSTENERE I PROCESSI DI INTEGRAZIONE DEI SISTEMI LOCALI DI SVILUPPO ECONOMICO PRODUTTIVO;
- RAFFORZARE LE POLITICHE DI PROMOZIONE E DI SOSTEGNO ALLO SVILUPPO DEL MERCATO DEL LAVORO DEI TERRITORI;
- SVILUPPARE POLITICHE DI INCLUSIONE NEL MERCATO DEL LAVORO LOCALE.
- PROMUOVERE INTERVENTI MIRATI AL SOSTEGNO DI STRATEGIE E INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E PRODUTTIVE E DI MERCATO;
- FAVORIRE E SOSTENERE PROCESSI DI CRESCITA PROFESSIONALE E DI CARRIERA;
- SOSTENERE LE PERSONE E LE ORGANIZZAZIONI NEI PROCESSI DI CAMBIAMENTO;
- INNOVARE I PROCESSI, LE METODOLOGIE E I MODELLI DI EROGAZIONE DELLA FORMAZIONE CONTINUA.

## B2 – La dimensione territoriale

<b>Macro ambito territoriale prevalente</b>	
---	--

<b>Regioni principalmente interessate</b>
---

LOMBARDIA
-----------

## B3 – La dimensione organizzativa e gestionale

### **IMPORTANTE: Elementi di coesione delle aziende del Sistema di Imprese, modalità organizzative e descrizione delle relazioni del SP con le aziende**

PROGETTO FORMAZIONE PROMUOVE UN PROGETTO DI SISTEMA DI IMPRESE CHE ANNOVERA AL SUO INTERNO, AZIENDE ETEROGENEE SIA DAL PUNTO DI VISTA ORGANIZZATIVO CHE DELLA TIPOLOGIA DI BUSINESS CURATO. UN FATTORE DI OMOGENEITÀ È INVECE IL TERRITORIO DI RIFERIMENTO CHE DA QUELLO BRIANZOLO ABBRACCIA POI LE PROVINCE LIMITROFE E ADIACENTI COME QUELLE DI BERGAMO, MILANO O LECCO PER FARE DEGLI ESEMPI E CHE INFLUENZA UNA TIPICA CULTURA D'IMPRESA CONTRADDISTINTA DA UN CONCETTO UTILITARISTICO DEL LAVORO E, PERTANTO, SOPRATTUTTO ATTENTA AGLI ASPETTI OPERATIVI E PRAGMATICI DELL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE. LA FORMAZIONE CONTINUA È QUI SPESSO VISTA CON DIFFIDENZA ED È FACILE CHE TRASPAIA POCA SENSIBILITÀ NEL CONSIDERARLA UNO STRUMENTO DI CRESCITA O UN INVESTIMENTO VOLTO A PRECISI OBIETTIVI DI SVILUPPO. NONOSTANTE QUESTE PREMESSE, ASSOCIAZIONE PROGETTO FORMAZIONE È RIUSCITA, NEL TEMPO, A COINVOLGERE NUMEROSE AZIENDE PARTECIPANTI REGISTRANDO POSITIVI GRADIMENTI.

TALE LAVORO DI SENSIBILIZZAZIONE HA CONSENTITO DI FAR ANNOVERARE ALL'INTERNO DELLA PROPOSTA FORMATIVA OFFERTA TEMATICHE VARIEGATE LEGATE A COMPETENZE INERENTI L'AMBITO SOFT E HARD DELLA PROFESSIONALITÀ IN AGGIUNTA ALL'AMBITO SICUREZZA E PREVENZIONE NEI LUOGHI DI LAVORO CHE, COMUNQUE, HA RAPPRESENTATO E RAPPRESENTA SEMPRE UN'ESIGENZA DELLE IMPRESE ADERENTI FORTE E IMPEGNATIVA IN TERMINI NUMERICI.

TALE SENSIBILIZZAZIONE E' STATA ATTUATA ATTRAVERSO RELAZIONI CON LE IMPRESE DI TIPO DIRETTO O DECLINATE ATTRAVERSO SOGGETTI PROMOTORI VEICOLANTI UN PROGETTO COMUNE DI CONDIVISIONE DELLE ESIGENZE

FORMATIVE E FINALIZZATE AGLI OBIETTIVI DESCRITTI NELLE SEZIONI PRECEDENTI DEL PRESENTE DOCUMENTO.

DAL PUNTO DI VISTA ORGANIZZATIVO INFINE, PARTICOLARE IMPORTANZA ASSUME IL SITO ISTITUZIONALE DELL'ASSOCIAZIONE CHE, ANCHE ATTRAVERSO MAILING DIRETTO, INFORMA, PROMUOVE, DIFFONDE E PRESENTE L'INTERA VITA OPERATIVA, STRATEGICA E REALIZZATIVA DELL'INTERO SISTEMA DI IMPRESE.

#### **B4 – L'Aggregazione di aziende aderenti: principali caratteristiche**

<b>Indicare i prevalenti macrosettori produttivi ISTAT a cui appartengono le aziende da coinvolgere</b>
D - ATTIVITA' MANIFATTURIERE
F - COSTRUZIONI
G - COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI, MOTOCICLI E DI BENI PERSONALI E PER LA CASA
H - ALBERGHI E RISTORANTI
I - TRASPORTI, MAGAZZINAGGIO E COMUNICAZIONI
J - ATTIVITA' FINANZIARIE
K - ATTIVITA' IMMOBILIARI, NOLEGGIO, INFORMATICA, RICERCA, SERVIZI ALLE IMPRESE
M - ISTRUZIONE
N - SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE
O - ALTRI SERVIZI PUBBLICI, SOCIALI E PERSONA
P - ATTIVITA' SVOLTE DA FAMIGLIE E CONVIVENZE
Q - ORGANIZZAZIONI ED ORGANISMI EXTRATERRITORIALI

#### **Descrivere sinteticamente, per quanto selezionato alla tabella precedente, le principali caratteristiche dimensionali e settoriali del Sistema di Imprese**

COME DETTO NELLE PRECEDENTI SEZIONI DEL PRESENTE DOCUMENTO LE IMPRESE ADERENTI AL PROGETTO DI SISTEMA DI IMPRESE CONTA CENTINAIA DI AZIENDE DIVERSE E PER SETTORE E PER CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DI RIFERIMENTO.

DAL PUNTO DI VISTA DIMENSIONALE INVECE, LA MICRO/PICCOLA IMPRESA E' LA CATEGORIA AZIENDALE DECISAMENTE PIU' RAPPRESENTATA ANDANDO A RICALCARE LE TIPICHE PERCENTUALI DI PRESENZA ALL'INTERNO DEL TESSUTO IMPRENDITORIALE ITALIANO CHE ANNOVERA COME PRINCIPALE PROTAGONISTA DEL PROPRIO PANORAMA ECONOMICO LA PMI.

QUESTA TIPOLOGIA DI IMPRESE NECESSITA, PIU' DI ALTRE REALTA', DI CONTESTI STRUTTURATI CAPACI DI COINVOLGERE ANCHE UN SINGOLO DIPENDENTE IN PERCORSI FORMATIVI DI INTERESSE GENERALE E/O SETTORIALE. IL VALORE AGGIUNTO APPARE EVIDENTE: LA COMPETENZA TECNICA PUO' ESSERE INTEGRATA DALLA CONOSCENZA DI CONTESTI LAVORATIVI DIFFERENTI, DOVE LA CIRCOLAZIONE DELLE ESPERIENZE CONSENTE MAGGIOR EFFICACIA IN TERMINI DI CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE.

#### **B5 – Il processo di Formazione Continua nell'ambito del Programma formativo quadro: il fabbisogno formativo PREVALENTE DEL SISTEMA DI IMPRESE e la stima delle aree tematiche prevalenti di intervento**

<b>Indicare le tematiche formative prevalenti di intervento</b>
Tematica 1 - Sicurezza Prevenzione
Tematica 2 - Adeguamento competenze/innovazione
Tematica 3 - Internazionalizzazione

#### **Illustrare qui le metodologie per la rilevazione dei fabbisogni formativi in ambito di aggregazione**

QUESTE ATTIVITA' ASSICURANO UN ASCOLTO REALE E CONCRETO DELLE NECESSITA' AZIENDALI DA GENERALIZZARE, SE POSSIBILE, NELLA RISPOSTA FORMATIVA PREVISTA. TALE GENERALIZZAZIONE E' CIO' CHE CONSENTE IL COINVOLGIMENTO DI PIU' AZIENDE ALLO STESSO CORSO CHE, ATTRAVERSO LA DOCENZA SITUAZIONALE, DEVE

COMUNQUE GARANTITE LA GIUSTA DECLINAZIONE DEI CONTENUTI SULLA BASE DELLE DIVERSE SPECIFICITA' AZIENDALI PRESENTI ALLA DATA INIZIATIVA FORMATIVA.

**Finalità formative prevalenti da realizzare nell'ambito degli interventi del Programma Formativo Quadro**

Competitività d'impresa/innovazione

Internazionalizzazione

Formazione obbligatoria

Mantenimento occupazione

Manutenzione/aggiornamento Competenze

Sviluppo locale

**B6 – il processo di Formazione Continua nell'ambito del DOCUMENTO PROGRAMMATICO: altre informazioni di dettaglio**

**Illustrare sinteticamente le metodologie didattiche applicabili**

PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTI DESCRITTI NELLE SEZIONI PRECEDENTI DEL PRESENTE DOCUMENTO, E' PREVISTA IL POSSIBILE RICORSO A VARIE METODOLOGIE FORMATIVE QUALI:

- DOCENZA DIRETTA, TIPICA METODOLOGIA FORMATIVA PARTICOLARMENTE ADATTA AL TRASFERIMENTO DI CONOSCENZE E CONTENUTI TEORICI DI INTERESSE;
- ROLE PLAYING, RAPPRESENTAZIONE SCENICA DI UNA SITUAZIONE NELLA QUALE I SOGGETTI DIVENTANO ATTORI CHE INTERPRETANO UN CERTO RUOLO, MENTRE GLI ALTRI ALLIEVI FUNGONO DA OSSERVATORI;
- BRAIN STORMING, TECNICA CHE CONSENTE DI MIGLIORARE LA CREATIVITA' POICHE' FA EMERGERE IL PIU' ALTO NUMERO DI IDEE DEI MEMBRI DI UN GRUPPO, FATTIVE E REALIZZABILI, POSTO UN ARGOMENTODATO, NONCHE' DI FAVORIRE L'ABITUDINE A LAVORARE IN TEAM E A RAFFORZARE LE POTENZIALITA';
- PROBLEM SOLVING, INSIEME DEI PROCESSI PER ANALIZZARE, AFFRONTARE E RISOLVERE POSITIVAMENTE SITUAZIONI PROBLEMATICHE;
- AUTOFORMAZIONE, PERCORSO STRUTTURATO SVOLTO IN AUTONOMIA DAL DISCENTE;
- TRAINING ON THE JOB, MODALITA' DI APPRENDIMENTO IN SITUAZIONI DI LAVORO EFFETTIVE;
- AFFIANCAMENTO, METODOLOGIA CHE PREVEDE IL COSTANTE SUPPORTO DELL'ALLIEVO CHE VIENE AFFIANCATO NELL'ATTIVITA' OPERATIVA;
- COACHING, METODOLOGIA ONE TO ONE CHE PREVEDE LA PRESENZA E L'AZIONE DI UN COACH ESPERTO DI MOTIVAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE FINALIZZATA AD ALLENARE E SVILUPPARE IL POTENZIALE DELL'ALLIEVO;
- FAD (FORMAZIONE A DISTANZA), FORMAZIONE SVOLTA ATTRAVERSO IL CANALE INFORMATICO CHE RENDE LA FRUIZIONE PERSONALIZZABILE SULLA BASE DELLE ESIGENZE DEL SINGOLO DISCENTE E PERMETTE DI OVVIARE AD EVENTUALI VINCOLI TEMPORALI E SPAZIALI.

**SE PREVISTI, illustrare sinteticamente gli strumenti attivabili per la certificazione delle competenze**

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE È IMPLEMENTABILE SECONDO ESIGENZE E IN CONSIDERAZIONE DI EVENTUALI LINEE TERRITORIALMENTE DEFINITE DA ENTI/ISTITUZIONI PREPOSTI.

**Descrizione delle azioni di informazione e comunicazione che si intendono attivare nell'ambito dell'aggregazione**

COME DETTO IN PRECEDENTI SEZIONI, PARTICOLARE IMPORTANZA ASSUME IL SITO ISTITUZIONALE DELL'ASSOCIAZIONE CHE, ANCHE ATTRAVERSO MAILING DIRETTO, INFORMA, PROMUOVE, DIFFONDE E PRESENTE L'INTERA VITA OPERATIVA, STRATEGICA E REALIZZATIVA DELL'INTERO SISTEMA DI IMPRESE.

IN PARTICOLARE, E' PREVISTO:

- IL COSTANTE AGGIORNAMENTO DI TUTTE LE INFORMAZIONI E COMUNICAZIONI DERIVANTI DAL FONDO E/O DA TUTTI QUEI SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI DI DIRETTO INTERESSE DEL SISTEMA DI IMPRESE;
- LA PUBBLICAZIONE CONTINUA DI TUTTE LE INIZIATIVE FORMATIVE DI INTERESSE INTER-AZIENDALE;
- LA CHIARA ESPLICITAZIONE DEL PROGETTO DI SISTEMA DI IMPRESE E DELLE MODALITA' UTILIZZABILI DALL'IMPRESA

SIA PER ENTRARE CHE PER USCIRE DAL PROGETTO;  
- LA DIFFUSIONE QUALI-QUANTITATIVA DEI RISULTATI NEL TEMPO OTTENUTI;  
- L'INDICAZIONE DI TUTTI I RIFERIMENTI DI PROGETTO FORMAZIONE E DELLE SEDI CORSUALI PREVISTE.

**Altre informazioni (elementi di innovatività, attività propedeutiche)**

IL PROGETTO CHE L'ASSOCIAZIONE INTENDE CONTINUARE A REALIZZARE NON E' INNOVATIVO A PAROLE, MA NEI FATTI.

ESSO RAPPRESENTA UNA RISPOSTA IMMEDIATAMENTE COGLIBILE DALLA MICRO-IMPRESA E, PIU' IN GENERALE, DALLA PMI. PARTICOLARE ATTENZIONE PERO' E' PROPRIO LA MICRO-IMPRESA CHE, A NOSTRO AVVISO, SI AVVANTAGGIA DALLA PARTECIPAZIONE A QUESTO PROGETTO.

PER LEI, PROGETTO FORMAZIONE E' UN CONSULENTE FIDATO CHE LO ACCOMPAGNA E CHE LO ASCOLTA COSTANTEMENTE DIRETTAMENTE O INDIRETTAMENTE, E A CUI PUO' RIVOLGERSI PER AZZERARE TUTTI I COSTI RELATIVI AI CORSI, OBBLIGATORI E NON, DI CUI DOVESSE AVERE BISOGNO E CHE ABBIANO UNA MINIMA PORTATA DI INTERESSE POTENZIALE SUFFICIENTEMENTE GENERALE.

NON PAROLE MA FATTI SI DICEVA, POICHE' TALI PROGETTI CI SEMBRANO FIN TROPPO ISOLATI NEL PANORAMA NAZIONALE.

**SEZIONE C – ELEMENTI QUALI-QUANTITATIVI PROSPETTICI: VALORI ED OBIETTIVI**

**C1 - Crescita dell'aggregazione – aziende**

Macro ambito territoriale prevalente	N. min. di aziende dell'aggregazione
LOMBARDIA	1.500

**NOTE A COMMENTO DELLA TABELLA C1 - Attenzione: nella tabella vanno inseriti i dati relativi alla stima del numero di aziende che il Soggetto Proponente intende aggregare "a regime" all'interno del Sistema di Imprese**

Il dato riportato in tabella rappresenta una proiezione dell'obiettivo in termini di "numero di Aziende" che PROGETTO FORMAZIONE intende aggregare nell'arco del prossimo triennio 2019/2022 e che considera, come base di partenza, la numerosità già presente nel conto di rete attivato con lo strumento CFR e che intendono utilizzare il nuovo strumento a cui il presente documento si riferisce.

**C2 - Crescita dell'aggregazione – lavoratori dipendenti**

Macro ambito territoriale prevalente	N. min. di lavoratori dipendenti
LOMBARDIA	15.000

**NOTE A COMMENTO DELLA TABELLA C2 - Attenzione: nella tabella vanno inseriti i dati relativi alla stima del numero di lavoratori che il Soggetto Proponente intende aggregare "a regime" all'interno del Sistema di Imprese**

Il dato riportato in tabella rappresenta una proiezione dell'obiettivo in termini di "numero di lavoratori" che PROGETTO FORMAZIONE intende aggregare nell'arco del prossimo triennio 2019/2022 e che considera, come base di partenza, la numerosità già presente nel conto di rete attivato con lo strumento CFR e che intendono utilizzare il nuovo strumento a cui il presente documento si riferisce.



## Progetto Formazione

Spett.li

**Parti Sociali del Fondo Interprofessionale FonARCom**

**C.I.F.A.** (Confederazione Italiana delle Federazioni Autonome)

**CONF.S.A.L.** (Confederazione Generale dei Sindacati Autonomi dei Lavoratori)

Il/la sottoscritto/a Fabio Colicchio, nato/a Monza il 29/06/1974, in qualità di Rappresentante Legale di Associazione Culturale Progetto Formazione (Soggetto Proponente) con Sede Legale in Via Lavoratori Autobianchi 1, Codice Fiscale 91124230151 e Partita Iva 10321130964, trasmette alle Parti Sociali di FonARCom, nel rispetto delle procedure di cui al Regolamento vigente, il presente Documento Programmatico, che consta di numero 13 pagine, siglate in originale.

Unito al presente Documento si allega elenco riepilogativo aziende attualmente aderenti a FonARCom.

Il 09/07/2018

Timbro e firma

*Si allega copia fotostatica del documento d'identità valido del Legale Rappresentante.*